

工程硕士专业学位授权点专项评估 总结报告

| | |
|--------|--------------------------------------|
| 学位授予单位 | 名称: 辽宁大学 代码: 10140 |
| 工程领域 | 名称: 食品工程 代码: 085231 |
| 联系方式 | 姓名: 胡风庆 电话: 024-62202483 |
| 填表日期: | <u>2018</u> 年 <u>5</u> 月 <u>13</u> 日 |

全国工程专业学位研究生教育指导委员会制

2018年4月15日

填表说明

一、本报告是专业学位授权点对自身建设的全面总结，分为四个部分：基本情况、建设成效、存在问题分析、持续改进和提升计划。

二、有多个工程硕士专业学位授权点接受专项评估的学位授予单位，请按领域分别编写总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；领域名称及代码按照附件1填写。

四、本报告的各项内容须是工程硕士专业学位授权点获得授权以来的情况，统计的起始时间为获得学位授权的时间，截止时间为2018年3月31日，所描述内容和数据必须真实、准确，有据可查。

五、除特别注明的校外师资，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同授权点领域重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在授权点领域重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、正文使用四号宋体，图表使用五号宋体，字数控制在8000-12000之间，行间距1.5倍，纸张限用A4。

一、基本情况

【简要阐述本专业学位授权点的建设思路与总体成效、人才培养目标与定位、发展态势和办学特色等。字数控制在 800-1000 之间。】

1. 食品工程专业学位点建设思路与总体成效

1.1 建设思路

本学科坚持“有所为，有所不为”的发展思路，紧密结合重点建设学科的建设目标，以服务地方经济为宗旨，围绕地方支柱产业和特色资源的科学高效开发打造学科特色和亮点，形成了与地方经济发展紧密相连的农畜产品贮藏与加工，食品安全与质量控制的学科方向，积极拓展新型研究领域，提升研究水平和解决经济发展中重大技术难题的能力。

1.2 总体成效

本学位点自设立以来，建立了由校内外科研人员和工程技术专家组成的优质师资队伍，建设了支撑研究生科学研究实践的实验平台 4 个，校外实习实践基地 4 个，建立并完善了专业知识积累与实践应用能力培养并重的课程体系。首届 3 名研究生于 2017 年 7 月圆满毕业，就业并获得良好评价；研究生在读 15 名，招生呈逐年递增趋势。

科学研究工作取得了可喜的成绩，共获得各级科研项目资助 20 项，总经费 270 万元，导师年人均经费 13.5 万元。累计发表研究论文 50 余篇，申请专利 10 余项，其中获得授权专利 7 项；获得科研奖励 5 项。

2. 人才培养目标与定位

面向食品行业及相关工程和管理部门对食品工程技术人才的需求，培养具

有严谨求实的科学态度、市场意识强烈、团结协作精神及一定的创新能力的素质全面、应用型、复合型高层次工程技术和管理人员。掌握扎实而宽广的本学科的基础理论、专业知识、实验技能，并具有较强的工程实践能力，具有从事食品工程的技术开发和独立承担专门技术工作的能力。

3. 发展态势和办学特色

3.1 发展态势

辽宁是东北的龙头，东北三省是我国粮食主产区，具有资源与产业优势，食品加工业具有明显的区域特色。结合东北振兴的国家经济战略，食品产业已列入“十三五”创新发展重点产业之一，加快发展食品工业，要突出发展适应消费升级的制造类食品，需要大量应用型专业人才，为食品工程学科的人才培养、科学研究和社会服务提出了新的机遇和挑战。本专业招生呈现递增性，学生就业前景广阔，将源源不断地为社会输送应用型、开发型、复合型高级食品工程技术人才。

3.2 办学特色

本学位授权点秉持多元的开放培养模式，明确以应用型、工程型研究结合理论实践为核心的“产、学、研、用”的培养方法；建立严谨系统的课程体系，不断充实具有行业特色的新知识、新技术，提升专业素养与工程思维；锁定应用型人才培养，高效利用校内外实习实践平台，选择具有实用价值的应用型论文；搭建企业与学生沟通的立体通道，开通座谈、讲座、合作研究等多种渠道加强学生与企业的交流与合作，拓展学生的就业渠道。

二、建设成效

【根据《工程硕士专业学位授权点专项评估指标》中5个一级指标（目标与要求、基本条件、人才培养、质量保障、培养成效），依次对本专业学位授权点各项建设工作的成效进行定性和定量的分析描述。定量描述应尽量使用图表；定性描述以客观事实为主，辅以必要的典型事例，并对达到的水平、形成的特色等进行适度描述。字数控制在6000-8000之间。】

1 目标与要求

1.1 目标定位

1.1.1 学位授权点建设目标

根据国家工程硕士学位建设的总体方针，结合我校的优势和本学科建设特点，同时结合本地区经济和社会发展的具体情况，确定了本学位授权点的建设目标，以专业培养目标为主线，以课程建设、师资队伍建设、教材建设、实习实践、学位论文为主要内容，将本专业办成适应食品加工技术工程领域专业人才的需求，人才培养质量符合本专业人才培养既定目标，具有一定专业特色，在全国同类高校具有一定竞争力的食品工程专业硕士学位授权点。

1.1.2 人才培养目标与定位

面向企事业单位对食品工程技术人才的需求，培养具有强烈的市场意识、国际竞争能力和创新精神的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。掌握扎实的食品工程基础理论、知识技能和系统的专门知识，具有从事食品工程的技术开发和独立承担专门技术工作的能力。

1.2 学位要求

根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及“食品工程领域工程硕士专业学位基本要求”，结合本学位点实际所确

定的学位标准是：具有坚实的专业理论基础和系统的专门知识，掌握本学科的研究方法、现代实验技能和计算机技术。熟悉学科方向的研究现状和发展趋势，具备获取知识的能力、科学研究能力、工程实践能力和学术交流能力。能够运用外语阅读本专业的外文资料，具有一定的应用能力，并按培养方案、教学计划完成相关课程并修满学分，毕业论文质量达到要求并通过论文答辩，可授予学位。

1.3 培养方案

1.3.1 学制

根据培养目标，结合我校实际情况及食品工程专业需要实践的特点，将学制确立为 2 年，如有特殊情况可延期至 4 年。攻读本领域专业学位的研究生，采取全日制的培养方式，课程学习实行学分制，采取多学科综合、宽口径培养方式。

1.3.2 培养模式

重视和加强实践教学。采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式；成立指导教师小组，采用双导师制。采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组吸收实务部门具有高级职称的专家参与指导。学位论文指导实行导师负责制。以校内导师为主，聘请校外导师参与实践过程、项目研究等环节的指导。校外导师一般应具有丰富的实践经验并有高级技术职称；采用多种途径和方式开展职业能力的培养。校内授课内容须强调理论性与应用性课程的有机结合。采用以团队合作为组织形式，以案例为载体启发与研讨相结合的教学方式方法；落实实践基地建设，切实做好实践环节培养工作。

1.3.3 课程及学分要求

本专业实行学分制管理，总计需要修满 33 学分，包括公共基础课、专业

必修课、专业选修课、专业实践、学术活动及学位论文等。

2 基本条件

2.1 师资队伍

2.1.1 校内师资队伍

本授权点拥有教师 19 人，其中拥有博士生导师资格的 1 人，占教师总数的 5%；拥有硕士生导师资格的 5 人，占 32%；拥有教授职称的 5 人，占 26%；拥有博士学位的 14 人，占 74 %；拥有博士后经历的 2 人，占 11%；拥有国外留学经历的 8 人，占 42%，具体情况见下表 1。

表 1 校内专业学位师资结构

| 专业技术职务 | 人数合计 | 博士生导师 | 硕士生导师 | 具有博士学位 | 具有博士后经历 | 具有国外留学经历 |
|---------------|------|-------|-------|--------|---------|----------|
| 教授 (研究员) | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 |
| 副教授 (副研究员) | 11 | 0 | 2 | 7 | 1 | 4 |
| 讲师 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

按照学校硕士生导师遴选的相关制度和要求，本硕士点对导师的教学和研究生培养过程进行了进一步引导及规范，明确了导师的考核标准，对所指导的研究生获得辽宁省优秀毕业生的，在职称评定、专业技术等级晋升、各种评优中予以优先考虑。对于不能履行导师职责、造成不良影响甚至后果的导师，根据学校相关规定，暂停或永久停止其招收研究生资格。

同时，根据辽宁省教育厅工作安排，我们学院食品科学与工程专业将进行专业转型，为此，积极引导学院教师加强自身实践能力培训，与广大企业加强联系，注重培养“双师型”导师。

2.1.2 校外师资队伍

四年来，本授权点在校外相关行业聘请了 17 位优秀的专家为校外导师，全部为副高职以上职称。主要分布在食品加工、食品检验以及功能食品开发等领域和行业，具有丰富的实践经验。

对于校外指导教师，具体要求及选聘办法按照《辽宁大学专业学位研究生论文校外指导教师选聘办法》执行选聘和考核工作。校外师资队伍情况见表2。

表 2 校外师资队伍情况

| 序号 | 姓名 | 所在单位 | 职称/职务 |
|----|-----|-------------------|------------|
| 1 | 王颜红 | 中国科学院沈阳应用生态研究所 | 研究员/中心主任 |
| 2 | 都兴范 | 辽宁省农业科学院大连生物技术研究所 | 研究员/所长 |
| 3 | 闫瑞香 | 农业部农产品贮藏保鲜重点实验室 | 副研究员 |
| 4 | 关润明 | 沈阳市昌昊玻璃制品有限公司 | 高级工程师 |
| 5 | 张巨滨 | 百威英博沈阳啤酒有限公司 | 高级工程师/厂长 |
| 6 | 许慕侠 | 沈阳麦金利食品制造有限公司 | 高级工程师/董事长 |
| 7 | 邢文志 | 辽宁赢德食品集团有限公司 | 高级工程师/董事长 |
| 8 | 井元山 | 辽宁方园有机食品认证有限公司 | 高级工程师 |
| 9 | 祝时春 | 沈阳百福得食品机械有限公司 | 高级工程师 |
| 10 | 张敏 | 辽宁省农科院食用菌所 | 研究员 |
| 11 | 祝军 | 沈阳食品检验所 | 研究员/书记 |
| 12 | 逯松泉 | 沈阳市大数据局人工智能处 | 处长 |
| 13 | 王金鹏 | 沈阳辉山乳业有限公司 | 高级工程师/副总经理 |
| 14 | 李萍 | 沈阳市八王寺饮料公司 | 高级工程师/副董事长 |
| 15 | 赫勇 | 沈阳波音饲料有限公司 | 总工程师/董事长 |
| 16 | 林梅 | 沈阳禾丰牧业集团 | 高级工程师/总裁助理 |
| 17 | 于娜 | 辽宁通正检验有限公司 | 高级工程师 |

2.2 工程科技研究

2.2.1 研究项目

自本授权点设立以来，教师的科研工作取得了显著成绩。在项目方面，共获批20项各级项目，总经费达270.1万元，校内硕士生导师年人均经费13.5万元。

其中，国家自然科学基金项目2项，省部级项目6项，具体分布情况见图1和图2。

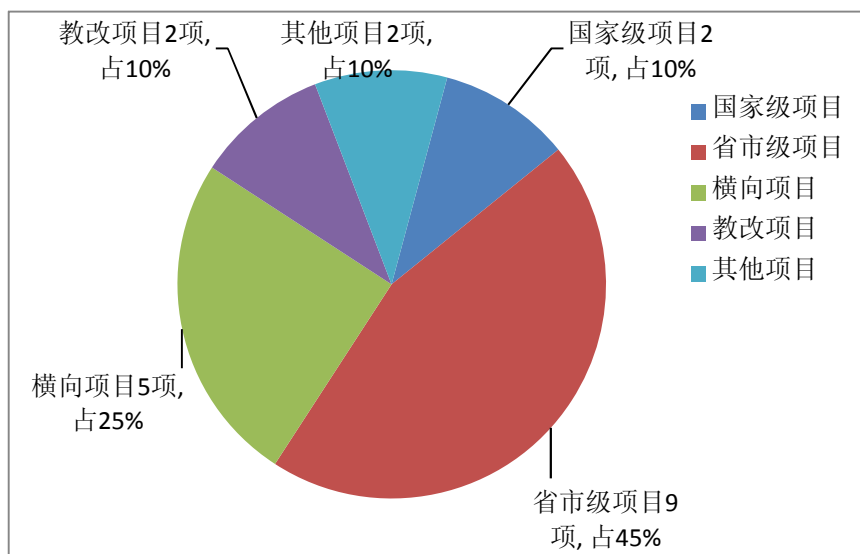


图1 获批各级科研项目数量分布情况

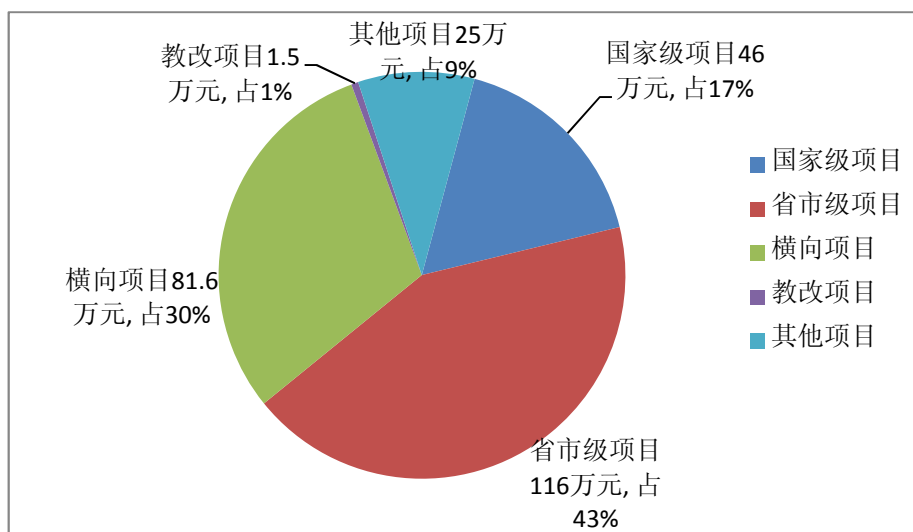


图2 获得各类科研成果分布图

2.2.2 研究成果

自本授权点设立以来，在科研论文方面，共发表各类期刊论文23篇，其中SCI收录 21 篇；在申请专利方面，获得授权专利7项；在科研获奖方面，共获奖5次，其中省级3次，分别是辽宁省自然科学成果奖3项和沈阳市自然科学成果奖2项，研究成果分布情况见图3。

2.3 实践教学平台和基地

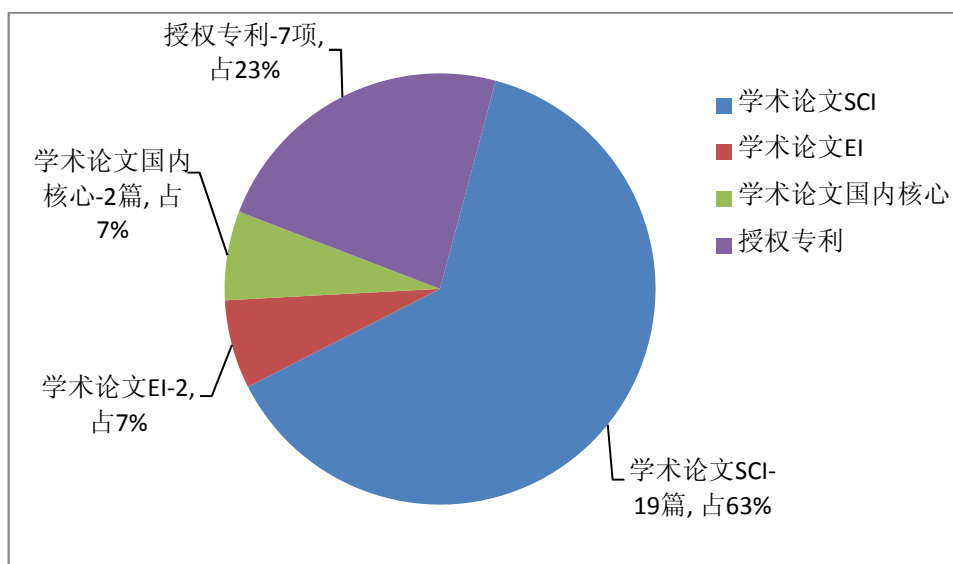


图3 研究成果分布情况

2.3.1 校内实验平台

目前本领域支撑研究生实践教学的实验平台包括省级工程中心1个，市级重点实验室和研究中心各1个，辽宁大学检测中心1个，分别为“辽宁省食品生物加工工程技术研究中心”、“沈阳市食品加工与质量控制技术重点实验室”、“沈阳市食品工程技术研究中心”和“辽宁大学农产品质量安全检测中心”。

2.3.2 校外实践基地

表3 校外实践平台情况

| 序号 | 校外实践基地名称 | 基地所在单位名称 |
|----|----------------------|----------------|
| 1 | 辽宁大学溪光食品实习实践基地 | 辽宁省本溪市溪光食品有限公司 |
| 2 | 辽宁大学铁岭出入境检验检疫局实习实践基地 | 铁岭出入境检验检疫局 |
| 3 | 辽宁大学格仕特生物制药实习实践基地 | 辽宁格仕特生物制药有限公司 |
| 4 | 辽宁大学通正检验实习实践基地 | 辽宁通正检验有限公司 |

自本授权点设立以来，先后与 12 家企业和研究所建立了合作关系，目前

与 4 家单位签署了合作协议并成立了校外实践基地（表 3），另与沈阳市八王寺饮料有限公司洽谈建立校外实践基地事宜。已有 8 名学生在相关基地开展实习实践工作。

2.4 奖助体系

本授权点对于研究生的奖助办法，按照《辽宁大学研究生学业奖学金管理办法》、《辽宁大学国家奖学金管理办法》、《辽宁大学助学金管理办法》、《辽宁大学三助一辅岗位管理办法》进行评选。研究生 100% 获得助学金，先后 3 人次获得研究生学业奖学金（周海璐、侯玉婷、陈佳楠）、1 人获得国家奖学金（侯玉婷，2017 年度）。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 本领域研究生报考、录取情况

如图4所示，近四年的招生人数及调剂复试人数均呈逐年增长的趋势，报考人数也呈现不断增长趋势。近四年共招收32人，年均招收8人。其中，2018 年共招收14人，创下近年新高，说明本专业在省内吸引力逐年增强。

3.1.2 本领域保证生源质量采取的制度和措施

改革传统招生宣传方式，加大宣传力度：通过现场咨询、讲座、论坛、网络宣传等多种宣传方式宣传学校、学院的优势和特色，不断提高学校、学院在本专业及相关专业考生中的影响力和吸引力。

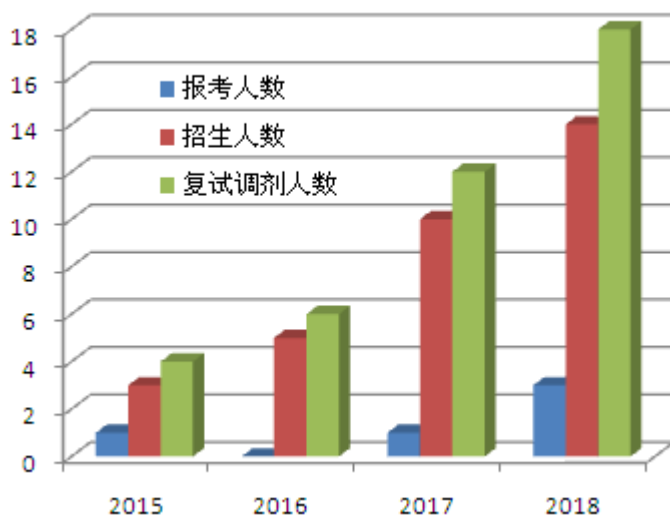


图4 近四年本授权点的报考人数、招生人数及调剂复试人数

完善复试把关环节，确保优秀生源脱颖而出：学校、学院始终重视复试环节，严格把关，营造公平竞争的环境。依据实际情况和学科特点设计和安排复试科目，加大复试权重，加强对考生综合素质的考核。实行 120%-150%的差额复试，提高合格生源的复试比例，扩大选拔的空间。

提高调剂生源质量，优化生源结构。根据当年国家划定的分数线，进行分数测算，及时公布调剂基本条件及信息，且调剂政策向 985 及 211 学校的考生倾斜。加大调剂生复试比例，规范调剂程序，合理安排调剂报名时间及复试工作，尽快公布调剂考生录取结果。

3.2 课程教学

3.2.1 课程体系

本授权点所开设课程严格按照“食品工程领域工程硕士专业学位基本要求”，课程设置注重理论联系实际，充分结合行业需求；课程内容以理论问题为导向，以实际应用为目标，并注重培养工程实践能力。所有已开设课程均

要求教师按照上述培养目标和要求，规范编写课程教学大纲和课件，注重培养和考查解决工程问题的能力。

本授权点所开设的课程包括公共课（硕士公共英语、政治理论课）、专业基础课（工程数学、食品科学与工程基础和高级食品化学）、专业必修课（现代食品加工技术进展、食品生物高新技术和现代食品安全与质量控制技术）及方向课程（农产品加工与贮藏、食品包装材料、天然产物与功能食品、现代食品工厂设计），涵盖面广，部分课程与本授权点的研究领域密切相关，食品工程类课程数所占比例高，能够满足本授权点对学生的培养需要。

3.2.2 实践教学

本授权点设置了短期的生产实习及半年以上的校外实践基地专业实践。导师根据学生特点及学生意愿选择校外实践基地，让学生到基地中亲身体会生产或研发过程，解决实际问题。目前，我院已与辽宁大学溪光食品实习实践基地等多家单位签订了长期的校外实践基地协议，完全能够满足工程硕士对实习实践的教学需要，详见表 3。此外，我们还积极邀请校外专家来校开设讲座或报告，每年邀请专家 3-4 名，对相关行业的发展及最新技术等进行详细的讲解，详见表 4。

表 4 校外实践基地导师授课或开设讲座情况

| 序号 | 姓名 | 授课或开设讲座 | 学时数 |
|----|-----|------------------------|-----|
| 1 | 王颜红 | 农产品检测技术最新进展 | 4 |
| 2 | 都兴范 | 柞蚕产业发展现状、高附加值产品开发与发展瓶颈 | 4 |
| 3 | 闫瑞香 | 农产品贮藏保鲜关键技术 | 4 |
| 4 | 关润明 | 食品包装材料的最新发展趋势 | 4 |
| 5 | 张巨滨 | 我国啤酒产业发展现状与高品质啤酒生产关键技术 | 4 |
| 6 | 许慕侠 | 新型苹果醋饮料 | 4 |

| | | | |
|----|-----|--------------------|---|
| 7 | 邢文志 | 我国肉食鸡产业现状与鸡肉休闲食品开发 | 4 |
| 8 | 井元山 | 我国有机食品发展现状与认证程序 | 4 |
| 9 | 祝时春 | 我国特殊食品机械设备生产现状 | 4 |
| 10 | 张敏 | 羊肚菌人工栽培新技术 | 4 |
| 11 | 祝军 | 沈阳市食品质量调查 | 4 |
| 12 | 逯松泉 | 食品产业智能升级现状与发展趋势 | 4 |
| 13 | 王金鹏 | 我国乳品产业发展现状及存在问题 | 4 |
| 14 | 李萍 | 碳酸饮料发展现状与趋势 | 4 |
| 15 | 赫勇 | 我国预混料饲料产业发展现状 | 4 |
| 16 | 林梅 | 我国微生态饲料产业发展 | 4 |
| 17 | 于娜 | 食品检测新技术 | 4 |

3.2.3 教学方式

实行工程问题导向的研究型教学，培养学生自主学习能力；每位任课教师均编写了若干个教学案例，采用案例教学手段教授课程，并引导学生寻找其它现实问题类似地解决，巩固理论方法；通过科研项目训练，培养学生科研兴趣、创新能力和学术精神。

3.3 工程实践

3.3.1 基本要求

《辽宁大学关于做好全日制专业学位研究生专业实践工作的指导意见》中明确规定：专业学位研究生在学期间必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。专业实践的内容应来源于现实问题或应用课题，需要有明确的专业（职业）背景和应用价值，可以是应用研究、评估分析、规划设计、产品研发、项目管理、教学实验（设计）等。各相关培养单位

应将专业实践计划、专业实践总结报告等专业实践相关材料进行存档，其中专业实践评价报告和专业实践总结报告须装入专业学位研究生学业档案。专业实践是专业学位研究生教学计划的重要内容，全部专业学位研究生必须完成此项学习任务。如专业学位研究生未参加专业实践或未通过专业实践考核，则不能正常毕业和申请参加学位论文答辩。

本授权点严格按照《辽宁大学关于做好全日制专业学位研究生专业实践工作的指导意见》、《辽宁大学联合培养基地建设与管理办法》的要求，组织开展工程实践，并对工程实践的各个环节进行周密管理和严格考核。

3.3.2 实践成效

本领域工程实践采取校企联合培养模式将高校的教育科研优势与企业的工程实践优势结合起来，兼顾了食品工程专业硕士在基础知识水平及应用能力上的培养要求，并已在专业硕士培养中起到了突出作用。不但解决了科研项目延续性、科学性的问题，更有利于实现校企联合培养的长效性和持续性。通过让企业导师参与课程设计及研究生选课、确定科研课题、开设学术讲座和专业特色选修课程等方式，进一步让企业导师融入学生培养过程。

我校 2015 级食品工程硕士周海璐在校内导师胡风庆教授和校外导师石明生的共同指导下，在辽宁格仕特生物制药有限公司进行了为期半年的工程实践。在工程实践期间，结合企业迫切需要解决的问题，周海璐同学经过精心设计，以蚕丝脱胶废水为原料，利用不同工艺可制备生产不同纯度的丝胶蛋白，满足不同领域的需要。经毒理学研究证明，所得到丝胶蛋白没有明显的毒性和有害的副作用，且生产周期短，检测容易，具有吸湿性、抑制酪氨酸酶活性、

抗冻、抗肿瘤、抗凝血、抗氧化等活性。周海璐同学的研究成果不但解决了企业的技术难题，而且将正在联合企业申请相关专利。

3.4 学位论文

3.4.1 论文标准

硕士学位论文是硕士生培养的重要组成部分，是进行科学研究或承担专业技术工作的全面训练，是培养硕士生创新能力、综合运用所学知识，发现、分析和解决问题能力的主要环节。

硕士学位论文应是一篇较为系统完整的学术论文，应在食品工程领域做出具有一定创新性的研究成果。掌握本学科食品工程与技术基本理论、系统的专门知识和实验技能，具备进行食品工程学科方面的研究能力。

学位论文应选择食品工程与技术学科前沿领域或对我国经济和社会发展有重要意义的相关课题，应当具有一定的技术难度和工作量，具有先进性和一定的创新性。论文综合运用基础理论、科学方法、专业知识与技术手段，对涉及的科技问题进行分析研究，并能够对某方面有独立见解。

本领域指定的学位论文要严格按照《辽宁大学专业学位研究生论文选题审查实施办法》及《辽宁大学硕士研究生学位论文写作规范要求》进行选题、撰写；论文所涉及的数据要求真实、可靠、翔实且可重复。

按照学校的要求，预审查毕业论文比例为 100%，盲审比例为 20%，随机抽查已通过评阅及答辩的论文比例达 40%。本领域指定的学位论文注重理论联系实际，解决实际问题，同时又具备一定的创新性；管理部门和导师组严格把

关论文写作规范，未发现论文抄袭等违反学术道德的现象。

3.4.2 论文质量

本授权点在制定的《食品工程专业学位硕士研究生培养方案》中明确要求：

全日制食品工程领域工程硕士专业学位论文选题应直接来源于食品企事业单位的科研、生产、经营、管理的实际需求或具有明确的生产背景和应用价值，可以是新产品、新工艺、新技术、新装备、新材料的研究与开发，国外先进技术与产品的引进消化吸收与再创新，食品质量与安全的控制，食品工程项目的设计、管理、可行性研究，以及食品工厂的技术改造等。主题鲜明具体，避免大而泛。

论文的内容可以是产品研发、应用研究、工程设计、技术研究或技术改造、工程管理和具有较高技术含量的调查研究或可行性研究等。

论文不刻意追求理论深度，但应有一定的技术难度和理论水平，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术与项目管理问题的能力，具有先进性、实用性。

4 质量保障

4.1 过程监控

4.1.1 教学监控

本学位授权点制定了有效的教学监控制度。学校研究生院制定了系列教学管理方面的文件，主要包括：《辽宁大学硕士研究生培养学分制实施方案》、《辽宁大学硕士研究生课程与考核管理规定》、《辽宁大学硕士研究生教学管理规

定》、《辽宁大学研究生教学检查条例》、《辽宁大学关于做好全日制专业学位研究生专业实践工作的指导意见》，并且，定期检查和督导，取得了良好的效果。

4.1.2 工程实践管理

工程实践管理方面本专业学位授权点制定了相关的管理办法，例如《辽宁大学关于做好全日制专业学位研究生专业实践工作的指导意见》等。专业硕士采取双导师负责制度，立足于导师的研究方向和研究课题选择相应的实践方式。学生在实践基地期间，由学院聘任的基地专业导师负责其工作安排和业务指导，学生完成实习实践后，由实习基地导师负责业务考核。实践期间授权点安排专门的校内负责人协助校外导师，定期向校内导师通报实习情况，协助实践导师与校内导师之间的沟通。实践结束后研究生所在实践单位在实践总结报告中就相关情况出具审核意见作为考核依据。考核合格者，方可申请学位论文答辩，同时获得专业实践环节相应学分。

4.1.3 学位论文管理

本学位授权点针对学位论文，制定了相关的管理办法。包括：《辽宁大学硕士研究生学位论文写作规范要求》、《辽宁大学研究生学术不端行为处理办法》、《辽宁大学学位论文作假行为处理办法实施细则》、《辽宁大学研究生学位论文原创性检测暂行办法》等。上述规定为本学位授权点的学位论文管理工作引领了方向，本学位授权点严格按照相关规定实施学位论文管理工作，层层把关，保证学位论文质量。具体办法是，研究生入学后 1-2 个月内选题，入学半年左右开题，鉴于学制两年的限制，入学 1 年半左右中期考核，硕士论文答辩前 1 个月预答辩，最终进行答辩；并在研究生开题、中期考核、预答辩、答辩

中聘请校内外专家严格把关。

4.2 学生管理与服务

4.2.1 权益保障

研究生权益保障严格按照《普通高等学校学生管理规定》(教育部 41 号令)执行,通过建立健全研究生会制度,保障研究生权益。充分利用网络资源,为学生提供更多表达意见和参与管理的渠道等,有效保障学生权益。积极组织研究生对其在学期间有关权益保障效果进行满意度调查,得到学生一致好评。

4.2.2 学风建设

学风是学习科学的重要组成部分,必须以科学的理念认识学风问题。从促进学风建设的角度,一是设立学校、教师、学生“三位一体”的学风建设方针;二是建立完善的管理制度,加强学术道德建设,相关制度主要包括《辽宁大学研究生学术不端行为处理办法》、《辽宁大学学位论文作假行为处理办法实施细则》、《辽宁大学研究生学位论文原创性检测暂行办法》等;三是依靠共青团、党支部、学生会和学生社团,采用多种形式,开辟各种渠道,开展融思想性、知识性与趣味性于一体的丰富多彩的文化活动,用活动感染人、启迪人、教育人。

4.2.3 组织管理

本学位授权点在学生服务与管理中实行导师负责制,由院长、主管副院长、研究生秘书和辅导员进行多层次管理,实行导师年度考核,保障研究生管理有序进行。开展国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、沈阳市优秀研究生、优

秀研究生干部等评优评选，开展研究生“三助一辅”岗位申报、“立德树人”工程建设；开展社会实践包括勤工俭学、参与青年志愿者活动、社会公益活动、社会调查、专业实践等完善的组织管理体系，为本专业的建设和发展奠定了良好的基础和保障。

5 培养成效

5.1 实践创新

本学位授权点已经建立了多家实践基地，使得专业研究生不仅能够在校内进行专业课程的学习及与校内导师进行实践内容的总体设计，还能在实践基地参与实践项目的研发，与校外导师进行合作，不断进行实践创新，取得了良好的效果。

5.2 学生发展

本学位授权点为专业学位研究生制定了全面、深入且符合行业需求的培养计划，并严格按照教学计划、培养计划等实施学生的培养。经过硕士阶段的学习，现有的毕业生都获得了良好的发展。如 2016 级研究生侯玉婷以第一作者发表 SCI 论文 1 篇，在国内重要核心期刊发表论文 2 篇。

5.3 就业质量

本学位授权点的学生就业面广。学生在校期间，工程研究型硕士研究生的工程思维和素养已得到较为充分的培养；进入工作岗位后，技术研发的自主意识较强，重视产业需求和最新工程技术的对接，善于发现和創新性地解决问题，

容易成长为企业工程研究的核心人员。

5.3.1 毕业生就业率、就业去向分析

首批 3 名全日制食品工程硕士研究生于 2017 年 7 月全部毕业，就业率 100%。其中 2 名研究生进入食品企业和相关行业工作，1 名研究生进入其他领域工作。

5.3.2 用人单位意见反馈和满意度等

用人单位反映本学科的学生政治思想表现好，有敬业精神，团队意识较强，学生家长对本学科教学工作总体很满意，认为教师教学严谨认真，在教学中注重能力的培养，开展科技创新、文化体育等活动，教育教学效果好，对学生的学习、道德、生活、作息等进行全面的教育管理，对学生的服务周到、热情、耐心，受到学生的欢迎。

5.4 培养特色

本学位授权点秉持多元的开放培养模式，建立了严谨系统的课程体系，锁定应用型、创新型人才的培养，搭建企业与学生沟通的立体通道，拓展学生的就业渠道，采用“学科理论——专业知识——研究素养——工程素养”的多阶段培养方式和培养特色。主要体现在如下几个方面：

开发型、复合型的培养目标特色。工程硕士培养应用型、开发型、复合型高级工程技术人才。工学硕士培养科学型、研究型 and 复合型的高级科学技术人才，两者在培养目标、培养规格上有区别。这个区别决定了教学计划、课程内容、学习方式、学位论文等各个环节都有区别。

新知识、新技术的课程内容特色。工程硕士课程学习的任务是，通过理论教学、讲座研讨等方式，为学生补充产品工程学、产品市场等知识和技术进展。教学内容要做到阐明原理与案例分析相结合，在讲授中多举开发实例，特别是主讲教师自己参与开发的工程实例。

解决工程实践问题的论文特色。论文选题以产品工程学和高分子加工与改性课题为主，强调应用性、开发性、创新性、先进性，强调论文的应用效果和应用价值。

三、存在问题分析

【对照评估指标，实事求是地梳理本领域专业学位授权点建设中存在的问题，找出人才培养的薄弱环节与待改进之处。字数控制在 800-1000 之间。】

1. 生源质量有待提高

工程硕士研究生教育起步较晚，学生对专业硕士培养人才定位、培养目标、培养方式等缺乏了解，造成本专业对优秀生源吸引力不强。同等条件下学生一般报考学术型硕士。当前学生普遍存在理论基础薄弱、动手能力不强等问题，虽然经过近 5 年的发展，虽然第一志愿报考人数有所增加，生源结构有所改善，但总体来看学生质量仍需提高。

2. 实践环节有待加强

专业硕士与学术型硕士的最大区别就是专业硕士在研究生期间能够获得丰富的实践经验，因此实践基地的建设非常重要。目前的实践基地较为分散，不便于管理。随着招生人数的逐年增加，需要为学生提供更多的实习实践项目、场地，现有的校内外实习实践基地应进一步加强，以满足未来发展需求。

3. 课程体系需要完善

随着“中国制造 2025”战略和企业智能升级的推进实施，食品行业也面临着巨大的挑战，以往培养学术型人才的培养模式已不符合当前需要。为培养国家急需的高级食品领域专业技术人员，针对工程硕士特点和食品行业的发展，现有研究生课程体系亟待改进完善，增加物联网的相关课程，加强学生实习实践，确保学生能更快适应食品行业的发展和挑战。

四、持续改进和提升计划

【针对存在的问题和发展目标，提出本领域专业学位授权点建设，特别是人才培养工作的持续改进计划及近期具体措施。字数控制在 800-1000 之间。】

全日制专业学位硕士研究生以专业实践为导向，其目的是培养实际工作需要的高层次应用型专门人才。因此，如何在培养过程中体现应用型目标，培养符合国家经济社会发展需要的应用型人才是专业学位硕士研究生培养的关键。

1. 提高生源质量

改革招生宣传方式，加大宣传力度：通过现场咨询、讲座、论坛、网络宣传等多种宣传方式宣传学校、学院的优势和特色，不断提高学校、学院在考生中的影响力和吸引力。在学业奖学金评审方面向保送生倾斜，吸引优秀本科毕业生推荐免试攻读专业学位研究生。

2. 优化实践环节

进一步加强专业学位研究生双导师制度，聘请企业中具有丰富实践经验的工程师担任校外导师，加强学生实践技能方面的训练。加强专业学位研究生实践基地的建设，力争建设 3-5 个大型实践基地。充分发挥校外导师的实践业务能力强的优势，加强校外导师的管理和培训。

3. 进一步完善食品工程硕士研究生课程体系

进一步完善食品工程硕士研究生课程体系，适当增加有关物联网方面的选修课、加强学生实习实践、导师选题结合实际、注重企业对关键技术需求和食品行业发展等，以确保学生更快适应行业的发展和挑战，培养食品行业急需的高级专业技术人员。

五、专业学位授权点所在单位意见

该学位点培养目标定位明确，特色鲜明，符合国家及地方经济社会发展趋势，师资队伍结构合理，教学体系和科研平台完善，具备完善的规章制度。各项材料和数据真实可靠，不涉及国家机密

主管领导（签字）：

2018年5月13日



本报告中各项材料和数据真实可靠、不涉及国家秘密，公开后产生的不良后果和法律责任由我单位承担。

法人代表（签字）：

（单位公章）

2018年5月15日

